

Психология и педагогика. Дисциплина Б1.О.19.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 ч.

Цель: формирование системы знаний по психологии и педагогике, необходимых для принятия обоснованных решений в управленческой, консультационной, научно-исследовательской деятельности с позиций представленных в курсе наук, соответствующих указанным двум разделам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
ИД-1УК-9 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД-2УК-9 Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД-3УК-9 Демонстрирует интерес к использованию новых знаний в социальной и профессиональной сферах

- способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

- ИД-1ПК-8 Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач .
ИД-2ПК-8 Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления
ИД-3ПК-8 Знает основы общетеоретических дисциплин
ИД-4ПК-8 Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-методических задач

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: о предмете психологической и педагогической наук, их категориальном аппарате, основных направлениях психолого-педагогических исследований, методах их осуществления; о понятийном аппарате, описывающем проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; об основных функциях психики, об основных вопросах социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; о сущности процессов воспитания и обучения, закономерностях, принципах и методах их осуществления; о педагогических технологиях и их основных типах; о теоретических и организационных основаниях управления образовательными системами;

уметь: осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать педагогические задачи в общественной сфере ;применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности; применять адекватные педагогической ситуации методы, формы и средства обучения и воспитания.

владеть: способами регулирования взаимоотношений между людьми; навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие; способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности; методами накопления профессионального опыта

